

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского  
муниципального района РТ»**

**ПРОТОКОЛ**

**совещания с директорами общеобразовательных организаций**

16.11.2020г.

№7

**Председатель:** И.И. Ахмадуллин

**Секретарь:** А.Ш. Валиуллина

**Присутствовали:** 47 чел.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Анализ о составе и обновлении кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

**1. СЛУШАЛИ:** специалиста по кадрам Управления образования Валиуллина А.Ш. по вопросу «Анализ о составе и обновлении кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Кукморского муниципального района Республики Татарстан».

**1. ПОСТАНОВИЛИ:**

1.1. Информацию принять к сведению. Продолжить работу по обновлению кадрового резерва руководителей образовательных учреждений района.

1.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (Приложение 1).

Голосовали единогласно.

2. О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в Кукморском муниципальном районе по итогам 2019/2020 учебного года.

**2. СЛУШАЛИ:** специалиста Управления образования Гиниятуллину А.Х. по вопросу «О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в Кукморском муниципальном районе по итогам 2019/2020 учебного года».

**2. ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (Приложение 2).

Голосовали единогласно.

3. Анализ состояния по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

**3. СЛУШАЛИ:** методиста Управления образования Нигматуллину Э.Р. по вопросу «Анализ состояния по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным».

**3. ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Информацию принять к сведению. Продолжить работу по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

3.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система организации воспитания обучающихся» (Приложение 3).

Голосовали единогласно.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года.

**4. СЛУШАЛИ:** методиста Управления образования Кашипова А.Н. по вопросу «Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года».

**4. ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образованием» во вкладке «Система оценки качества подготовки обучающихся» (Приложение 4).

Голосовали единогласно.

5. СЛУШАЛИ: руководителя Олимпиадного центра Управления образования Нуриев Ф.И. по вопросу «Анализ работы по олимпиадному движению за 2019/2020 учебный год».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образованием» во вкладке «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» (Приложение 5).

Голосовали единогласно.

Председатель

Секретарь



И.И. Ахмадуллин

А.Ш. Валиуллина

**О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в  
Кукморском муниципальном районе  
по итогам 2019/2020 учебного года**

В Кукморском муниципальном районе создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Республике Татарстан создаются межведомственные службы ранней помощи.

В Кукморском муниципальном районе на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор» функционирует детско-родительский клуб «Малыш» для детей раннего возраста не посещающих детский сад, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБДОУ, положением о детско-родительском клубе «Малыш» для детей раннего возраста не посещающих МБДОУ «Детский сад №2 «Чулпан» г. Кукмор», в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Клуб организован с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обогащения детско-родительских отношений, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ как равноправных и равноответственных партнеров. Участниками клуба являются семьи, имеющие детей младенческого и раннего возраста, которые не посещают детский сад, и детей с особыми образовательными потребностями.

По данным мониторинга в 2020 году количество обращений в детско-родительский клуб «Малыш» для детей раннего возраста составило 14 семей (из них количество обращений в очном режиме – 11, в дистанционном – 4). По сравнению с 2019 годом произошло увеличение количества обращений в службы на 21 %. Это свидетельствует о том, что потребность в данных службах возрастает.

По данным информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 2640 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Кукморском районе, 24 ребенка являются детьми с ОВЗ и с инвалидностью(0,9%). Общее количество детей-инвалидов дошкольного возраста составляет 60 человек. Из них 24 (40%) посещают ДОУ. За аналогичный период 2019 года из 55 детей-инвалидов дошкольного возраста ДОУ посещали 28 человек, что составил 51%.

На начало 2020/21 учебного года необучающихся детей в общеобразовательных организациях района в возрасте 7-18 лет нет. В Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан проводится большая работа по включению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательный процесс.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году

получают образование 17 обучающихся с ОВЗ, еще 72 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 83 обучающихся с ОВЗ и инвалидность (из них 69 имеют статус ребенка-инвалида), что на 6 % меньше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор», МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «Кукморская средняя школа №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с.Манзарас», МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек» Кукморского муниципального района РТ, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ являются базовыми общеобразовательными организациями, обеспечивающие внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно — ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В связи с тем, что в 2020 году основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлись результаты промежуточной аттестации (письмо Рособнадзора от 05.06.2020 № 02-35), участников, сдававших русский язык и математику в формате ГВЭ, не было. ЕГЭ по базовой математике в 2020 году не проводился, по вышеназванной причине.

6 выпускников ГБОУ «Маскаринская школа-интернат для детей с ОВЗ» успешно закончили данную школу и получили свидетельства.

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 49 обучающихся (из них 44 имеют статус ребенка-инвалида). В ГБОУ «Маскаринская школа- интернат для детей с ОВЗ» на дому обучаются 11 учащихся. (по итогам 2019-2020 года тоже составила 11 учащихся). Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Республике Татарстан, при наличии у обучающихся персонального компьютера и доступа к сети Интернет, уроки проводились по расписанию школы с использованием образовательных онлайн ресурсов сети Интернет. Задания выполнялись как на выбранной учебной платформе, так и традиционно в тетради. Обучение также было организовано без использования электронных средств связи с помощью физических носителей информации. Это учебники, распечатанные материалы, учебные пособия, атласы, тетради и прочие материалы. В целях оказания социальной поддержки обучающимся, нуждающимся в помощи в организации дистанционного обучения, общеобразовательные организации предоставляют в безвозмездное срочное пользование компьютерное оборудование.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в образовательных организациях осуществляют 27 педагогических работников и специалистов: 12 педагогов-психологов (из них 4 — в дошкольных образовательных организациях), 12 учителей-логопедов (из них 11 — в дошкольных образовательных организациях), 1- в дошкольной группе общеобразовательной организации), 2 социальных педагога, 1 тьютор (в ДОУ).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, в 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования прошли 282 человека, курсы профессиональной переподготовки — 77 педагогических работников.

В Кукморском муниципальном районе продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В районе в рамках реализации Национального проекта «Образование» проводятся мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в т.ч. по проведению творческих конкурсов, совершенствованию возможностей дистанционного образования, расширению перечня программ, подготовке педагогических кадров, участвующих в реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее АДОП), иные мероприятия.

В 2020 году по программам дополнительного образования занимались 69 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе 45 обучающихся с инвалидностью, что на 8% больше, чем в 2019 году. В 2019 году показатель охвата детей с ОВЗ и с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 31%, в 2020 году данный показатель составляет 39%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с инвалидностью) являются активными участниками международных, всероссийских, республиканских мероприятий: Чемпионата Европы 2019 года по армрестлингу (14 – 21 мая 2019 года, Греция, г. Лутраки, II место), Чемпионата (Первенства) России по армрестлингу среди лиц с повреждением ОДА (29 января – 7 февраля 2019 года, г. Сочи, III место), Первенства РТ по мини-футболу среди детей-инвалидов по зрению (8 сентября 2019 года, I место), Первенства Республики Татарстан по настольному теннису среди детей с ОВЗ (2 марта, 2019 года, г. Мамадыш, II место, III место), Чемпионата Республики Татарстан по настольному теннису среди детей с ОВЗ (2 марта, 2019 года, г. Мамадыш, I место, III место), Чемпионата Республики Татарстан по настольному теннису среди детей с ОВЗ (спорт слепых), (23 марта 2019 года, г. Казань III место), Фестиваля безграничных талантов. Номинация «Спорт без границ» (17 мая 2019 года, г. Казань, победитель), Первенства Республики Татарстан по легкой атлетике (24 августа 2019 года, г. Мамадыш, I место), Первенства Республики Татарстан по армрестлингу среди юношей и девушек с ОВЗ в категории до 20 лет (9 ноября 2019 года, р.ц. Тюлячи, I место), Первенства РТ по бочке (10 октября 2020 года, г. Арск, I место), Межрегионального конкурса чтецов «Живые строки войны» (г. Вятские Поляны, I, II, III места), Конкурса стихов «Край ты мой, родимый край» межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции «Через поиск и творчество к совершенству», III место), Конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», Открытых соревнований по робототехнике для начинающих, Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Удивительный мир», Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», Республиканского конкурса «Мгновение осени» для детей с ОВЗ, Республиканского конкурса «Волшебный мир оригами» для детей с ОВЗ и других.

Вопрос об организации обучения детей и лиц с ОВЗ и с инвалидностью находится на постоянном контроле. На регулярной основе проводятся мероприятия по созданию специальных образовательных условий, с целью обеспечения образования детей и лиц с ОВЗ и с инвалидностью, по кадровому обеспечению специального и инклюзивного образования.

В 2020-2021 году предстоит развивать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в части оказания ранней помощи, повышения квалификации специалистов дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Необходимо уделять целенаправленное внимание профориентации и профессиональному обучению детей с ментальными нарушениями.